

Эссе

кандидата педагогических наук, доцента кафедры теории и методики начального и дошкольного образования Ишимского педагогического института
им. П.П. Ершова (филиал) Тюменского государственного университета
Бырдиной Ольги Геннадьевны

«Преподаватель высшей школы – как это гордо звучит и почти недостижимо...», так думала Ольга Геннадьевна, будучи молоденькой первокурсницей, глядя с восхищением на своих педагогов, которые несли студентам свои знания. Сегодня она понимает, что это не просто звучит гордо, но это, прежде всего, большая ответственность, ответственность перед молодыми людьми, которые пришли в вуз получать профессию педагога.

Вспоминаются слова В. Ключевского «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь...». Но и этого недостаточно, в связи с новыми вызовами времени к преподавателю сегодня выдвигаются достаточно серьезные требования, которые основаны на применении новых современных образовательных технологий, инновационных подходов к преподаваемому предмету, использовании цифровых образовательных ресурсов и платформ, организации такой практико-ориентированной образовательной среды, где царит сотрудничество, диалог, взаимодействие со студентами, творчество, самостоятельный поиск знаний и овладение будущими педагогами профессиональными компетенциями.

Современный преподаватель – это тьютор, ментор, модератор проектного обучения, цифровой куратор и т.д., но самая важная его роль – это вдохновлять на свершения будущих педагогов, стремиться расти, совершенствоваться, саморазвиваться. Это человек, всегда ищущий, готовый и имеющий жажду к новым открытиям, креативный, мобильный, умеющий заинтересовать аудиторию, умело сочетающий традиции и инновации к обучению, способный выходить за рамки полученной профессии и готовый учиться и совершенствовать свои профессиональные навыки на протяжении всей жизни.

Путь Ольги Геннадьевны в профессию начался со школы, когда она, работая школьным учителем, взглянула на профессию педагога изнутри и поняла, насколько это важно и ответственно и как значимо профессионально расти. Гонимая жаждой знаний, она поступила в аспирантуру, защитила диссертацию и осталась работать на кафедре. Сегодня она 17 лет в профессии и понимает, что нужно еще ко многому стремиться, самосовершенствоваться. С этой целью активно принимает участие в обучающих семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации, конференциях разного уровня, научных стажировках.

Ольга Геннадьевна автор более 60 научных трудов, включающих монографии; учебные и учебно-методические пособия; статьи в журналах, рецензируемые ВАК; статьи, включенные в базы данных Scopus, РИНЦ, зарубежные научные издания.

Ее научные интересы: современные проблемы науки и образования, инновационные процессы в образовании, современные образовательные методы и технологии, применяемые в вузе, способы, возможности и механизмы формирования транспрофессиональных компетенций учителей иностранного языка средствами предметно-языковой интеграции в системе непрерывного профессионально-педагогического образования.

За последние три года выиграны следующие гранты:

- Грантовый конкурс для преподавателей магистратуры: Troubleshooting in business, 2018/2019;
- Грантовый конкурс среди социально ориентированных некоммерческих организаций на право получения финансовой поддержки в форме субсидии из бюджета муниципального образования городской округ город Ишим, 2020;
- Грантовый конкурс РФФИ: Теоретико-методологические основы формирования транспрофессиональных компетенций учителей иностранного языка средствами предметно-языковой интеграции в системе непрерывного профессионально-педагогического образования, 2020 /2023;
- Грантовый конкурс Президента РФ "Лингво-культурный образовательный проект "English for Art and Culture" для детей и подростков" 2021/2022.

- Грантовый конкурс Президента РФ «Школа транспрофессиональных компетенций педагога» 2021 / 2022 г.

Ольга Геннадьевна является членом сектора «Развития превосходного образования» в рамках ЦСИ «Проектный офис», также активно принимает участие в конкурсах разной направленности: во всероссийском конкурсе «Лучший лектор страны»; в конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» и др.

На протяжении многих лет Ольга Геннадьевна руководит студенческой научной учебной группой, результаты работы которой представлены в курсовых, выпускных работах, на конкурсах и конференциях различного уровня.

Главным результатом профессиональной деятельности, по ее мнению, являются горящие глаза студентов к новым открытиям и их готовность меняться, работать над собой, радость их победам и достижениям в различных конкурсах и грантах, а также гордость, когда из них выходят замечательные педагоги и талантливые профессионалы.